**Zespół Szkół Technicznych i Artystycznych**

ul. Jana Pawła II 18 A 38 – 600 Lesku

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z

Przedmiotów zawodowych

W technikum ŻYWIENIA



**PSO dotyczy następujących przedmiotów:**

1. Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii
2. Zasady żywienia
3. Usługi Gastronomiczne
4. Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem
5. Organizacja produkcji gastronomicznej

**Przedmiotowe ocenianie sporządzono w oparciu o:**

Wewnątrzszkolny System Oceniania,

Program nauczania dla zawodu Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych KOWEZiU ,

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów

i egzaminów w szkołach publicznych.

 Przedmiotowy system oceniania z zasad żywienia (PSO) jest zgodny z Ustawą o Systemie Oświaty – rozdział 3 a oraz Statutem Zespołu Szkół Technicznych i Artystycznych w Lesku.

Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania: odpowiedź ustna, dyskusja, zadanie domowe, sprawdzian wiadomości, test, referat, praca w grupach, praca samodzielna, projekty i plany, praca pozalekcyjna, np. konkursy, olimpiady, koła zainteresowań oraz prezentacje indywidualne i grupowe, prace projektowe, opracowanie oraz wykonanie pomocy dydaktycznych, wytwory pracy własnej ucznia, sprawdzian, wykonania pracy domowej, aktywność na zajęciach, zeszyt przedmiotowy.

**Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:** Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje: obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, jawność. Każdy dział programowy kończy się pomiarem sumatywnym (test, sprawdzian wiadomości i umiejętności). Prace klasowe zapowiadane są co najmniej na tydzień wcześniej. Każda praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów oceny i wymagań edukacyjnych, np. zasad punktacji. Sprawdzian z trzech ostatnich lekcji może odbywać się bez zapowiedzi i nie może trwać dłużej niż 15 minut. Termin oddawania prac pisemnych do 14 dni. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy lub 1 raz (gdy jest 1 godzina tygodniowo) w okresie, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

**Częstotliwość sprawdzania:** Jeżeli przedmiot realizowany jest 1 godz./tyg., ocenę śródroczną wystawia się z co najmniej trzech ocen cząstkowych (w tym jedna praca pisemna); jeżeli przedmiot realizowany jest przez 2 godz./tyg., ocenę śródroczną wystawia się z co najmniej czterech ocen cząstkowych (w tym jedna praca pisemna. Na każdej lekcji sprawdzane jest przygotowanie uczniów oraz zadane prace domowe. Prace domowe podlegają ocenie lub wpisaniem „plusów” w sytuacji gdy uczeń wykazał chęci lecz praca nie mieści się w kryteriach ocen. Liczba plusów: na ocenę bardzo dobrą 5, na dobra 4, na dostateczną 3 na dopuszczająca 2. Uczeń może uzupełnić liczbę brakujących plusów do każdej oceny plusami z aktywności lub kolejnych zadań.

Uczeń nieobecny usprawiedliwiony na pracy pisemnej, pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela, czyli na kolejnej lekcji. W przypadku długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności uczniowie zobowiązani są do uzupełnienia braków w ciągu 2 tygodni. Uczeń może poprawić niekorzystny wynik pracy pisemnej w ciągu 14 dni.

 Uczniowie mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych partii materiału, mogą korzystać z indywidualnych konsultacji.

**FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI WRAZ**

**Z PRZYPORZĄDKOWANYMI WAGAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Waga** |
| Sprawdzian | **3** |
| Testy diagnostyczne oraz próbne egzaminy | **2** |
| Kartkówki | **1** |
| Zadania domowe, prace długoterminowe | **1** |
| Odpowiedzi ustne | **1** |
| Aktywność | **1** |
| Konkursy | **1** |

**Przy ocenianiu form pisemnych** stosuje się kryterium punktowe przeliczając na ocenę szkolną według poniższej tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procent, maksymalna ilość punktów** | **Ocena** |
| 0 – 29 % | Niedostateczny |
| 30 – 49 % | Dopuszczający |
| 50 – 74 % | Dostateczny |
| 75 – 89 % | Dobry |
| 90 – 100 % | Bardzo dobry |
| 100% + zadanie dodatkowe | Celujący |

Przy ocenianiu prac w formie pisemnej/testowej/praktycznej stosuje się następujące kryterium:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prace pisemne/testy** |  | **Prace praktyczne** |  |
| Ilość punktów w procentach(%) | Ocena | Ilość punktów w procentach(%) | Ocena |
| 90-100 | bardzo dobry | 95-100 | bardzo dobry |
| 80-89 | dobry | 90-94 | dobry |
| 60-79 | dostateczny | 80-89 | dostateczny |
| 50-59 | dopuszczający | 75-79 | dopuszczający |
| 0-49 | niedostateczny | 0-74 | niedostateczny |

 Uczeń może się ubiegać o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej lub końcowo rocznej z zajęć edukacyjnych niż ta, która wynika z ocen cząstkowych, jeżeli spełnia wszystkie kryteria od oceny wyjściowej:

- na ocenę dopuszczającą i dostateczną uczeń zobowiązany jest posiadać kompletny zeszyt przedmiotowy i wykonać ćwiczenie typu próba pracy (wybrane na podstawie losowania uwzględniające zakres materiału realizowany w okresie).

 - na ocenę dobrą i bardzo dobrą - wykazuje zainteresowanie przedmiotem, aktywnie uczestniczy w konkursach (szkolonych i pozaszkolnych), obsługuje imprezy szkolne i pozaszkolne, bierze udział w przedsięwzięciach takich jak Dni Otwarte Szkoły itp., wykonuje prace dodatkowe tj. prezentacje, gazetki ścienne, albumy itp.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę najpóźniej na ostatnich zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu, nie później jednak niż na dwa dni, a w wyjątkowych sytuacjach na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Poprawa może odbywać się wyłącznie w czasie zajęć lekcyjnych z danego przedmiotu. Nauczyciel formułuje zadania zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny według przedmiotowego systemu oceniania.

Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z I i II półrocza.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze także pod uwagę stopnie ucznia

z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności.

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zaliczenie materiału odbywa się w formie pisemnej.

Niezaliczenie I półrocza może być podstawą do otrzymania niedostatecznej oceny rocznej.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego w ciągu 7 dni od daty konferencji klasyfikacyjnej.

**Kryteria oceniania.**

 celujący - otrzymuje uczeń, który: posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

 bardzo dobry- otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

 dobry - otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

 dostateczny - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

 dopuszczający - otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne oraz praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

 niedostateczny - otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach, umiejętnościach uniemożliwiają uzupełnienie wiedzy przed wystawianiem oceny okresowej czy rocznej oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym)stopniu trudności.

 W e-dzienniku nauczyciel stosuje zapis „0”, który zgodnie WSO oznacza nieobecność ucznia 1na pracach pisemnych.