**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów informatycznych**

* *Informatyka*
* *Pracownia obsługi informatycznej w hotelarstwie*

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
* uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidywanych programem nauczania, tzn. uświadomienie, czy przyswoił on sobie określone programem treści, zrozumiał je oraz umie je stosować;
* stworzenie motywacji do podnoszenia swoich kwalifikacji;
* Dostarczanie rodzicom /opiekunom prawnym/ i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* informowanie ucznia o awansie.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia na zajęciach z informatyki wiąże się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

1. Rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontr przykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć.
2. Zna podstawowe sposoby (algorytmy) postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów.
3. Umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności.
4. Opanował materiał nauczania z danego semestru czy roku,
5. Aktywnie uczestniczy w lekcjach,
6. Uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadzie,
7. Umie posługiwać się językiem technologii informacyjnej, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności informatyczne w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

Głównym źródłem ocen na przedmiocie technologia informacyjna są ćwiczenia wykonywane w ramach zajęć. W ocenie wyników ćwiczenia zawiera się również subiektywne odczucie nauczyciela, dotyczy to szczególnie opracowań graficznych, w których uczeń musi wykazać się także poczuciem estetyki i umiejętnością kompozycji obrazu.

Ponadto:

1. Ocenie podlegają przede wszystkim ćwiczenia wykonywane na lekcjach,
2. Ocenie podlegają również takie obszary aktywności ucznia jak:
	1. Przestrzeganie regulaminu pracowni,
	2. Aktywność na lekcjach,
	3. Współpraca w grupie,
	4. Umiejętność dzielenia się wiedzą i umiejętnością z zespołem klasowym,
3. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę m.in. za:
	1. Przedstawienie oryginalnego, niekonwencjonalnego sposobu rozwiązania zadania, przygotowanie materiałów i prowadzenie zajęć, udział w konkursach tematycznych związanych z TI, pracę informatyczną na rzecz szkoły (pomoc w aktualizowaniu szkolnej strony www itp.),

Sposoby sprawdzania osiągnięć i umiejętności ucznia:

1. Nauczyciel ocenia ćwiczenia (zadnia) wykonywane przez ucznia na lekcji, które powinny być zapisane w miejscu wskazanym przez nauczyciela (dysku, dyskietce, innym nośniku),
2. Zadania dodatkowe,
3. Sprawdziany po zakończeniu działu.
	* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
	* Sposób zapisywania prac ustala indywidualnie nauczyciel,
	* Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, wykonania zadania zadanego przez nauczyciela, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę *niedostateczną,*
	* Oceny z bieżących zadań i ćwiczeń mogą i powinny być zaliczane przez ucznia na bieżąco.
	* Waga każdej oceny z ćwiczeń wynosi 1
	* Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną

**Tryb oceniania:**

Rok szkolny dzieli się na dwa okresy. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne końcoworoczne w stopniu wg skali 1-6. W stopniach szkolnych (1-6), dopuszczalne są także znaki + i - przy ocenach cząstkowych. Każda ocena ma wagę 1.

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:**

posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:**

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:**

dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:**

w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:**

częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, bezpiecznie obsługuje komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, poprawnie ruchania komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:**

nie opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system.

Nauczanie zdalne.

Zadania dydaktyczne z informatyki będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami poprzez:

• e-dziennik;

• platformę szkola24.net;

• inne, wybrane przez nauczyciela, narzędzia do nauki zdalnej

* Podstawowym narzędziem pracy na odległość będzie aplikacja Office365 jako obszar roboczy do współpracy uczniów i nauczycieli oraz gromadzenia zbiorów, zadań.
* Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
* Brak oddania/wysłania pracy skutkuje oceną niedostateczną.
* Nauczyciel weźmie pod uwagę w ocenianiu przede wszystkim aktywność, systematyczność i postępy ucznia.
* Jeżeli czasowo z przyczyn losowych uczeń nie miał dostępu do materiałów, to zlecone zadania należy wykonać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
* Nauczyciel będzie uwzględniał pojawiające się trudności techniczne w związku z kształceniem na odległość i w miarę możliwości dostosuje sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności do indywidualnych sytuacji.
* Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) –plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

 mgr inż. Maria Krawiec