**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Przedmioty zawodowe teoretyczne budowlane**

* *Podstawy budownictwa*
* *Technologia robót wykończeniowych*

**I. Założenia ogólne.**

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia:

* Sprawdziany
* Kartkówki
* odpowiedzi ustne
* prace domowe
* aktywność ucznia na lekcji
* praca w grupach
* zeszyt uczniowski

2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem technicznym budowlanym.

3. Sprawdzian jest zapowiedziany, co najmniej tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku lekcyjnym (e-dzienniku)

4. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.

5. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie równa się ocenie niedostatecznej.

6.Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole). Prace pisemne po sprawdzeniu uczeń otrzymuje do wglądu. W dzienniku lekcyjnym (e-dzienniku) nauczyciel może odnotować jakie treści były sprawdzane na danym sprawdzianie

7. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).

8. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze (przy jednej godzinie tygodniowo z danego przedmiotu) lub 2 razy semestrze (przy dwóch godzinach tygodniowo z danego przedmiotu). Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, kartkówkę, brak zadania domowego. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

9. W razie kłopotów z opanowaniem wiadomości i umiejętności uczeń może zwrócić się do nauczyciela.

10. Uczniowie za brak zadania domowego otrzymują ocenę niedostateczną.

11. Oceny bieżące, semestralne i roczne wyrażane są w stopniach według skali:

* celujący - 6
* bardzo dobry - 5
* dobry - 4
* dostateczny - 3)
* dopuszczający - 2
* niedostateczny - 1

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

12. W ocenianiu nauczyciel stosuje zasady:

* częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie,
* jawności – uczeń zna kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie,
* różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom dają możliwość uzyskania wszystkich ocen.

13. Celem oceny ucznia jest:

* informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych,
* udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
* udzielenie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
* dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i szczególnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
* monitorowanie bieżącej pracy ucznia.

14. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

15. Uzasadnianie oceny:

Nauczyciel uzasadnia ocenę z odpowiedzi ustnej na zajęciach edukacyjnych.

**II. Formy oceniania ucznia** 1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

a) **Sprawdziany ,testy** podsumowujące wiadomości z danego działu, czas trwania 1 godzina lekcyjna ; **sprawdzian może mieć formę pisemną, ustną bądź praktyczną na komputerze**.

b) **Kartkówki** podsumowujące wiadomości z części działu (także z zadań domowych) w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy), czas trwania 5 – 20 min.

c) **odpowiedzi ustne** - uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne; ocenie podlega znajomość treści z zakresu podstawy programowej, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia;

d) **zadania domowe** w zależności od potrzeb (sprawdzane w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu);

e) **zadania wykonywane na lekcji** ( zadania obliczeniowe, praca z tekstem źródłowym, wyszukiwanie informacji z różnych źródeł, praca w grupach, parach )

f) **sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego;** jego zupełność, przejrzystość, staranność wykonywania schematów, rysunków, itp;

g) **efekty pracy metodą projektów uczniowskich**

h) **aktywność na lekcji.**

**Prace pisemne**

1. Zastosowanie procentowych progów ocen cząstkowych z prac pisemnych:

0 – 35 %- ndst.

36 - 49%- dop.

50 - 74%- dst.

75 - 89%- db.

90 - 100%- bdb.

100% + zadania dodatkowe - cel.

2. **Sprawdziany** są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej z podaniem obowiązującego zakresu materiału; termin pracy zapisywany jest w dzienniku lekcyjnym. Uzgodniony termin może zostać zmieniony w wyjątkowej sytuacji, na wniosek uczniów. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej termin zostanie ponownie uzgodniony z klasą (przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie).

3. **Sprawdziany są obowiązkowe.** Jeżeli uczeń nie podda się określonej formie sprawdzania wiedzy, brak oceny w dzienniku zaznacza się „nb”. Jeśli uczeń opuścił prace klasową, sprawdzian powinien poddać się sprawdzeniu wiadomości i umiejętności z zakresu materiału związanego z pracą w formie i trybie ustalonym przez nauczyciela i ucznia w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzenia wiadomości i umiejętności po upływie dwóch tygodni nauczyciel obok „nb” wpisuje ocenę ndst.

4. Termin podania wyników prac pisemnych nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole). Prace pisemne po sprawdzeniu są omawiane i uczeń otrzymuje je do wglądu. Swoje uwagi lub wątpliwości uczniowie mogą zgłosić bezpośrednio po otrzymaniu pracy. Ocenione prace wracają do nauczyciela i są przez niego przechowywane do końca roku szkolnego.

5. **Ocenę niedostateczną** ze sprawdzianu **uczeń ma prawo poprawić** w terminie dwóch tygodni od momentu oddania prac w formie i trybie ustalonym przez nauczyciela, nie więcej jednak niż raz każdy sprawdzian(pracę klasową). Poprawiona ocena zostaje zanotowana w dzienniku.

6. **Kartkówki** nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane, obejmują materiał z 1 – 3 ostatnich lekcji. Ocen z kartkówek nie poprawia się.

7. **Pod pojęciem aktywności** rozumiemy:

aktywny udział w zajęciach - częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji, zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań, systematyczne przygotowywanie się do zajęć.

**III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.**

**Stopień niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

**Stopień dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć.

**Stopień dostateczny** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, opanował materiał przewidziany podstawą programową w stopniu podstawowym, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, jest aktywny, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania.

**Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wnioskuje, uogólnia, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykorzystuje różne źródła wiedzy, jest aktywny; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Stopień celujący** – otrzymuje uczeń, który: wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi podstawą programową , pogłębia wiedzę, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, czynnie uczestniczy w lekcjach, wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania złożone i oryginalne; został laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

**IV. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

Ocena semestralna i roczna jest ustalana z uwzględnieniem wagi poszczególnych form oceniania ucznia:

- waga 1 najniższa – praca domowa, kartkówki, aktywność, zeszyt,

- waga 2 – referaty i inne prezentacje, odpowiedzi ustne,

- waga 4 najwyższa – pisemne prace klasowe, poprawy prac klasowych, testy,

sprawdziany.

**V. Sposoby informowania uczniów i rodziców**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informują uczniów o:

a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

W/w informacje przekazane są uczniom we wrześniu na pierwszych zajęciach z przedmiotu.

2. Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań, a także podczas indywidualnych konsultacji i konsultacji ustalanych przez dyrektora szkoły.

3. O przewidywanej śródrocznej (rocznej) ocenie niedostatecznej uczeń i rodzice(prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

**VI. Nauczanie zdalne.**

Zadania dydaktyczne z przedmiotów budowlanych teoretycznych będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami poprzez:

• e-dziennik;

• platformę szkola24.net;

• inne, wybrane przez nauczyciela, narzędzia do nauki zdalnej

* Podstawowym narzędziem pracy na odległość będzie platforma szkola24.net jako obszar roboczy do współpracy uczniów i nauczycieli oraz gromadzenia zbiorów, zadań.
* Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
* Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie zdjęć, plików, skanów na wskazany przez nauczyciela nośnik
* Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym systemem wag na zajęciach z przedmiotów zawodowych, przedstawionych na początku roku.
* Brak oddania/wysłania pracy skutkuje oceną niedostateczną.
* Uczeń, który nie weźmie udziału w kartkówce lub sprawdzianie (termin zostaje podany zgodnie z zasadami podanymi we wrześniu) zobowiązany jest do jego napisania w formie papierowej po powrocie do szkoły albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła
* Nauczyciel weźmie pod uwagę w ocenianiu przede wszystkim aktywność, systematyczność i postępy ucznia.
* Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
* Jeżeli czasowo z przyczyn losowych uczeń nie miał dostępu do materiałów, to zlecone zadania należy wykonać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
* Nauczyciel będzie uwzględniał pojawiające się trudności techniczne w związku z kształceniem na odległość i w miarę możliwości dostosuje sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności do indywidualnych sytuacji.
* Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) –plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

 mgr inż. Maria Krawiec